



Informe de Gestión

Fundación Manuelita

2024



Manuelita



Fundación
Manuelita

Del Representante Legal de la Fundación Manuelita

Señores Miembros de la Junta Directiva de la Fundación Manuelita

La Fundación Manuelita es una persona jurídica sin ánimo de lucro que tiene como objeto promover el mejoramiento de la calidad educativa. La Fundación fue creada en el año 2014 con un patrimonio de doscientos setenta y seis millones de pesos (\$276.000.000) aportados por el fundador Inversiones Manuelita S.A al momento de la constitución. Fue así como a partir del año 2014 se da inicio al programa Educar Uno a Uno en la institución educativa pública Antonio Lizarazo. En el año 2024 se matricularon 849 estudiantes, de los cuales 365 correspondieron a la sede educativa Rosa Zárate y 484 a la sede Central.

Con fundamento en lo dispuesto por los Estatutos y de conformidad con las normas vigentes, el Representante Legal de la Fundación Manuelita presenta a consideración de la Junta Directiva de la Fundación Manuelita el siguiente Informe de Gestión en el que se registran las principales actividades desarrolladas durante el año 2024 y se analizan los resultados.



1. Contexto de la Educación

Para el año 2024 el sector educativo en Colombia tuvo un presupuesto de \$70.449 billones, la inversión más alta para este sector en la historia del país.



Estos recursos fueron destinados a aumentar la cobertura de



la educación,



garantizar el acceso, asegurar la permanencia dentro del sistema,



fortalecer la labor docente,



mejorar la infraestructura física y tecnológica



y promover la vinculación a la educación superior.

En el año 2024 los principales desafíos fueron la desigualdad en el acceso a la educación y la falta de financiación.

Se evidencia un sistema educativo quedándose sin estudiantes y un rendimiento académico que continúa bajando.

Como respuesta a afrontar estos desafíos, el Ministerio de Educación Nacional promovió la flexibilidad en el aprendizaje híbrido y remoto, la implementación de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y los chatbots educativos y la construcción y/o fortalecimiento de redes de aprendizaje digital.



2. ¿Qué hicimos durante el 2024 en el Programa **Educación Uno a Uno?**



4

Los principales logros obtenidos durante la ejecución del año posibilitaron avanzar en los componentes pedagógico, social y tecnológico a través de un proceso de formación y acompañamiento permanente y presencial en las dos sedes educativas del colegio Antonio Lizarazo.



En el año 2024, **el colegio Antonio Lizarazo logró la categoría A+ en las pruebas Saber 11**, que miden el desempeño de los estudiantes de último grado a nivel nacional. Esta clasificación lo dejó como el segundo mejor colegio público de Palmira.



La Junta aprobó el escalamiento a un nuevo colegio público de Palmira.

Fue así como en el 2024 se llevó a cabo el proceso de caracterización de familias, estudiantes y docentes de la **sede central Paulo VI ubicada en el barrio San Pedro**, comuna cinco de Palmira.

Al cierre del año, el colegio obtuvo la clasificación C en la Prueba Saber 11°.





2.1

Componente Pedagógico

Busca formar, acompañar y empoderar a directivos y docentes en procesos de educación inicial, desarrollo humano, innovación e investigación, a través de estrategias pedagógicas de aprendizaje activo como proyectos de aula, cinco momentos y la integración pedagógica de las Tic; para promover el desarrollo y fortalecimiento de competencias en directivos, docentes y estudiantes.

Durante el año 2024 los aspectos más relevantes en el componente pedagógico del colegio Antonio Lizarazo fueron:



De los 139 egresados de la **Rosa Zárate,**

111

80%
han ingresado
a la educación
superior

40 ▶ a la
universidad

71 ▶ a carreras
técnicas y
tecnológicas.



De los 207 egresados de la **Central,**

162

78%
han ingresado
a la educación
superior

72 ▶ a la
universidad

90 ▶ a carreras
técnicas y
tecnológicas.

Proyectos de aula:

se diseñaron, implementaron y evaluaron 20 proyectos; once en la sede Rosa Zárate y nueve en la sede Central



Ruta de formación y acompañamiento:

212 sesiones de formación y acompañamiento dirigidas al 100% de directivos, docentes y estudiantes así: se realizaron 150 sesiones para el alistamiento, diseño, implementación y evaluación de los proyectos de aula, 10 jornadas de formación en integración pedagógica de las Tic, 22 encuentros para la formación y evaluación de los dos estándares Iste, ciudadano digital y comunicador creativo, 10 sesiones de formación en EnfocaTic y 20 jornadas de formación y acompañamiento en educación inicial.



Observación y retroalimentación:

El 100% de los docentes evaluados en el aula de clase recibieron retroalimentación para establecer planes de mejora.



Círculos de Exploración y creatividad:

263

sesiones de formación dirigidas a estudiantes de primaria y bachillerato así:

79

robótica

20

arte

22

Help Tic

60

escritura creativa

16

pensamiento lógico matemático

46

ajedrez

20

expresión oral y corporal

Al cierre del año lectivo participaron 403 estudiantes, 326 de la sede Rosa Zárate y 77 de la sede Central.



7

En el componente pedagógico, en la sede central Paulo VI se realizó la etapa de levantamiento de línea de base para identificar el enfoque pedagógico y las competencias digitales de los docentes, encontrando los principales hallazgos:

- La sede central Paulo VI cuenta con 41 docentes de 0° a 11°. El 93% de los docentes tienen un esquema de enseñanza tradicional.
- El 5% de los docentes cuentan con un nivel bajo en la competencia tecnológica, usan el computador principalmente para proyectar videos.
- Se observó bajo desarrollo de competencias digitales: comunicativa, pedagógica, de gestión e investigativa.
- En el 95% de las clases se observó falta de atención por parte de los estudiantes hacia las metodologías empleadas.
- Se observó falta de respeto entre estudiantes y docentes.
- Se observó pérdida de tiempo al iniciar las clases y durante las mismas.
- Los profesores usualmente solicitan muchos permisos. Se reprogramaron el 45% de las observaciones.
- No existe un formato de planeación de aula institucional.

2.2

Componente Vinculación Familia y Comunidad

Busca generar procesos de sensibilización, participación, confianza y transformación para que las familias y la comunidad del entorno sean corresponsables de la educación de sus hijos.

Durante el año 2024, los aspectos a destacar en el colegio Antonio Lizarazo fueron

Formación a directivos y docentes

10 encuentros para el fortalecimiento de competencias socioemocionales a través de la estrategia cuidado al cuidador.

Formación y acompañamiento a familias y estudiantes en competencias socioemocionales

12 sesiones de formación con la participación de 357 familias y 50 encuentros en los que participaron 487 estudiantes de las dos sedes educativas.

Con respecto a la sede central Paulo VI se realizaron jornadas de sensibilización del programa Educar Uno a Uno y del plan 2024.

Participaron el ► **100%** de directivos (2) y docentes (41). Se percibió interés, disposición y compromiso.

El ► **100%** de estudiantes de 0° a 11°, incluyendo las aulas de **"Aceleración del Aprendizaje"** y **"Caminar por la Secundaria"** recibieron la socialización.

Caracterización de ► **100%** de familias que corresponde a 335 a través de visitas domiciliarias y al 100% de estudiantes, 498.

Los resultados de este diagnóstico se socializaron tanto a las familias como al 100% de estudiantes, directivos y docentes. Este proceso de levantamiento de línea de base se convierte en el plan de acción para el año 2025.

2.3

Componente Tecnológico Logístico

En este componente se realizó la planificación, acompañamiento y seguimiento para la dotación, adecuación, mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura técnica y tecnológica, acorde con la implementación del modelo uno a uno.

Durante el año 2024, los aspectos más relevantes de este componente fueron:



Dotación de
videoproyectores
interactivos de
reposición

19

3

▶ en la sede
Rosa Zárate

16

▶ en la sede
Central.



Los ocho docentes del **grupo Steam** aprendieron sobre el reconocimiento y uso de la **impresora 3D** y la programación de cuatro semáforos sincronizados aplicando conceptos de **electrónica básica** y de pensamiento lógico y computacional.





En la sede central Paulo VI se construyeron dos espacios de innovación, tecnología y lectura, una para transición y básica primaria y la otra para los estudiantes de bachillerato. Se logró gestionar el servicio de conectividad a través de Celsia y se compraron 40 portátiles, una pantalla interactiva, la UPS, una unidad de carga de almacenamiento y aire acondicionado para la sala de bachillerato. En las dos salas se logró la dotación de mobiliario.

10

Gestión de recursos con terceros

En el año 2023 se gestionó una alianza con la Fundación Promigas y Eurocentres para que 50 beneficiarios accedieran al mercado laboral mediante el fortalecimiento de las competencias comunicativas en el idioma inglés. Durante el año 2024 se llevó a cabo un proceso de formación y acompañamiento para que los participantes accedieran a las demandas laborales del sector BPO. Gracias a esta alianza, 49 jóvenes recibieron formación y se logró la vinculación laboral formal de 15, 12 vinculados al sector BPO y 3 al sector empresarial.



Al cierre del año

2024 ▶ **\$626** ▶ **31%**
se apalancaron millones de la inversión de Manuelita

con otras entidades para fortalecer los procesos en los componentes social, pedagógico y/o tecnológico del programa Educar Uno a Uno.



3. Aspecto legal y económico

La Fundación Manuelita cumplió sus obligaciones fiscales nacionales y municipales, entre ellos, la declaración de renta, la declaración de industria y comercio, las declaraciones de retenciones en la fuente y los reportes mensuales de la nómina electrónica.



Periódicamente efectúa las actualizaciones del Registro Único de Beneficiarios en la medida en que surjan cambios.

La Fundación Manuelita cumple con los parámetros reglamentados para continuar con el Régimen Tributario Especial, a través de la página WEB de Manuelita son publicados los informes exigidos por la normatividad actual como es el informe de gestión y los resultados económicos.

Al cierre del ejercicio el

total de activos
ascienden a **\$485 millones**

presentando un
incremento del **321%**

con relación al año anterior.

La mayor variación se ocasiona por el registro de la compra de los equipos, principalmente 19 videoproyectores y 40 portátiles para el desarrollo del programa Educar Uno a Uno.

Los pasivos de la Fundación ascienden a \$67 millones que representan los compromisos de la relación laboral y de algunos proveedores.

En el año 2024 la Fundación Manuelita recibió donaciones por valor de \$1.815 millones de los cuales el 99% son de su principal benefactor, Manuelita S.A., de quien se recibieron \$1.793 millones y que fueron debidamente certificados, el otro 1% corresponden a otros actores de los cuales se alcanzaron a recaudar \$22 millones. Estos recursos fueron utilizados para la actividad meritoria, realizando inversiones para el fortalecimiento de los componentes pedagógico, social y tecnológico del programa.



Mensualmente se efectuaron reuniones de control en la ejecución presupuestal. El resultado de las actividades del 2024 reflejan un excedente de \$314 millones, no obstante, el excedente acumulado asciende a \$411 millones que serán invertidos en los diferentes componentes del programa Educar Uno a Uno.

12

4.

Perspectivas 2025

La ampliación de cobertura en la sede central de Paulo VI se convierte en un importante reto para la Fundación Manuelita.

Al culminar el año lectivo,

► **55%**
de las familias se
encuentran por debajo de la
línea de pobreza extrema

► la retención
escolar fue del **84%**

► y el indicador de
ausentismo cerró en un
19,5%



Por otro lado, Cementos Alión referenció a la Fundación Manuelita para implementar el programa Educar Uno a Uno en un colegio de su comunidad de influencia directa.



La sede educativa Jerusalén está ubicada en Rio Claro, municipio de Sonsón Antioquia; es un colegio público rural.

5. Comentarios Finales

La Fundación Manuelita cuenta con una nómina de tres profesionales vinculados laboralmente y durante el 2024 efectuó a cabalidad sus responsabilidades laborales.

Así mismo cumplió con las normas vigentes sobre propiedad intelectual y derechos de autor.

No se entorpeció la libre circulación de las facturas emitidas por los proveedores de bienes y servicios y confirmamos que la Fundación no se encuentra incurso en investigaciones relacionadas con prácticas restrictivas de la competencia. Al cierre del ejercicio anual no registraba demandas ni pleitos, lo que significa que no existían eventuales obligaciones que pudiesen afectar negativamente los resultados financieros incluidos dentro de los Estados Financieros que acompañan este informe.



Damos las gracias a los colaboradores de la Fundación Manuelita, sin los cuales no habría sido posible alcanzar los resultados que hoy se presentan. Igualmente, a nuestros donantes y aliados les agradecemos por habernos apoyado con especial generosidad.

A los señores integrantes de la Junta Directiva de la Fundación Manuelita muchas gracias por su confianza y valioso apoyo.

Gloria Eugenia Medellín
Gerente Fundación Manuelita

2024 Informe de Gestión Fundación Manuelita



Manuelita



Fundación
Manuelita